# BÁO CÁO BÀI TẬP 5
## Sử dụng AI tạo sinh trong sáng tạo nội dung số

**Chủ đề sản phẩm:** Infographic/bài thuyết trình ngắn về "Ứng dụng AI tạo sinh trong học tập của sinh viên".

**Công cụ sử dụng:** ChatGPT, Gemini tạo hình ảnh, Canva AI.

**Mục tiêu:** Thành thạo việc sử dụng các công cụ AI tạo sinh để hỗ trợ quá trình sáng tạo nội dung số.

## I. Tổng quan dự án

Dự án sáng tạo nội dung được chọn là thiết kế một infographic hoặc bài thuyết trình ngắn giới thiệu về chủ đề "Ứng dụng AI tạo sinh trong học tập của sinh viên". Sản phẩm hướng tới đối tượng sinh viên năm nhất, do đó nội dung cần dễ hiểu, ngắn gọn, có tính trực quan và có thể sử dụng trong môi trường học tập.

Mục tiêu của sản phẩm là trình bày vai trò của AI tạo sinh trong học tập, bao gồm lợi ích, ví dụ ứng dụng, hạn chế và các lưu ý khi sử dụng AI một cách có trách nhiệm. Sản phẩm cuối cùng được xây dựng bằng cách kết hợp đầu ra từ nhiều công cụ AI với sự chỉnh sửa, chọn lọc và đóng góp sáng tạo cá nhân.

- Công cụ AI tạo văn bản: ChatGPT được dùng để lên ý tưởng, viết dàn ý, đề xuất nội dung chính và chỉnh sửa câu chữ.
- Công cụ AI tạo hình ảnh: Gemini tạo hình ảnh được dùng để tạo hình minh họa cho chủ đề.
- Công cụ AI hỗ trợ thiết kế: Canva AI được dùng để gợi ý bố cục, phối hợp hình ảnh và hoàn thiện sản phẩm cuối cùng.

Trong dự án này, AI không thay thế hoàn toàn người làm bài mà đóng vai trò như một trợ lý sáng tạo. Người thực hiện vẫn cần lựa chọn ý tưởng phù hợp, kiểm tra nội dung, chỉnh sửa bố cục và đảm bảo sản phẩm cuối cùng có tính cá nhân.

## II. Quy trình sử dụng AI

Quy trình thực hiện được chia thành ba giai đoạn chính: tạo nội dung văn bản, tạo hình ảnh minh họa và hoàn thiện thiết kế. Ở mỗi giai đoạn, một công cụ AI được sử dụng theo đúng thế mạnh của nó.

### 1. Tạo ý tưởng và nội dung bằng ChatGPT

ChatGPT được sử dụng để đề xuất ý tưởng, lập dàn ý cho infographic/bài thuyết trình và viết nội dung ngắn gọn cho từng phần.

**Prompt đã sử dụng:**

> Hãy đề xuất nội dung cho một infographic về chủ đề "Ứng dụng AI tạo sinh trong học tập của sinh viên".

Yêu cầu:
- Có tiêu đề chính
- Có 4-5 ý lớn
- Mỗi ý có mô tả ngắn gọn
- Ngôn ngữ dễ hiểu, phù hợp với sinh viên năm nhất
- Có thêm phần lưu ý khi sử dụng AI một cách có trách nhiệm

**Kết quả nhận được:** AI đưa ra cấu trúc nội dung gồm phần giới thiệu, lợi ích, ví dụ ứng dụng, hạn chế và lưu ý đạo đức. Tuy nhiên, một số câu còn chung chung nên cần chỉnh sửa lại.

**Cách chỉnh sửa:** Người thực hiện rút gọn nội dung, thay các câu dài bằng các cụm ngắn phù hợp với infographic, đồng thời thêm ví dụ gần với việc học như tóm tắt tài liệu, tạo câu hỏi ôn tập và giải thích khái niệm khó.

**Tiêu đề chính**

**Ứng dụng AI tạo sinh trong học tập của sinh viên**

**1. Hỗ trợ tìm hiểu kiến thức mới**

AI có thể giải thích khái niệm khó bằng ngôn ngữ đơn giản, đưa ví dụ đời thường và tóm tắt bài học.

**2. Tóm tắt tài liệu nhanh**

Sinh viên có thể dùng AI để tóm tắt bài giảng, sách, bài báo hoặc nội dung dài, giúp nắm ý chính nhanh hơn.

**3. Gợi ý ý tưởng và lập dàn bài**

AI hỗ trợ brainstorm ý tưởng, lập dàn ý cho bài thuyết trình, bài luận hoặc báo cáo nhóm.

**4. Luyện tập và tự kiểm tra**

AI có thể tạo câu hỏi ôn tập, bài quiz, flashcard hoặc giải thích đáp án để sinh viên tự đánh giá mức độ hiểu bài.

**5. Hỗ trợ viết và chỉnh sửa**

AI giúp sửa lỗi diễn đạt, ngữ pháp, cấu trúc câu và làm cho bài viết rõ ràng hơn.

**Lưu ý khi sử dụng AI có trách nhiệm**

- Không sao chép nguyên văn câu trả lời của AI để nộp bài.
- Luôn kiểm tra lại thông tin vì AI có thể sai.
- Dùng AI như công cụ hỗ trợ học, không thay thế tư duy của bản thân.
- Không nhập thông tin cá nhân hoặc dữ liệu nhạy cảm vào AI.
- Ghi nguồn hoặc nói rõ có sử dụng AI nếu bài làm yêu cầu.

**Ảnh 1: Kết quả nội dung được AI tạo ra và được chỉnh sửa lại.**

## 2. Tạo hình ảnh minh họa bằng Gemini

Công cụ tạo ảnh được dùng để tạo hình minh họa về sinh viên sử dụng AI trong học tập, giúp sản phẩm trực quan và sinh động hơn.

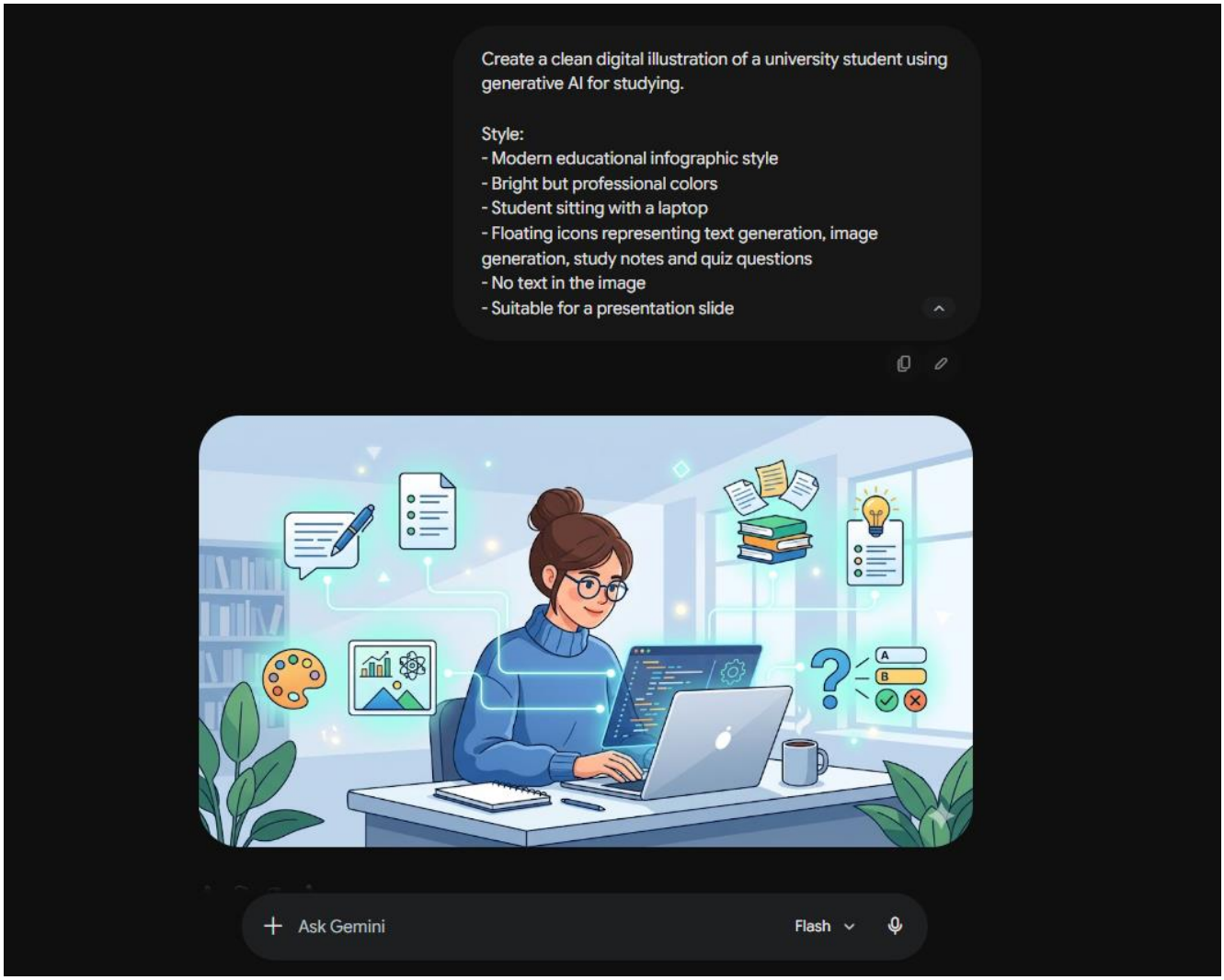
**Prompt đã sử dụng:**

Create a clean digital illustration of a university student using generative AI for studying.

Style:
- Modern educational infographic style
- Bright but professional colors
- Student sitting with a laptop
- Floating icons representing text generation, image generation, study notes and quiz questions
- No text in the image
- Suitable for a presentation slide

**Kết quả nhận được:** AI tạo ra hình ảnh có bố cục đẹp và phù hợp với chủ đề. Tuy nhiên, một số chi tiết nhỏ có thể chưa chính xác hoặc chưa đồng bộ với phong cách tổng thể của sản phẩm.

**Cách chỉnh sửa:** Chọn hình có bố cục rõ nhất, loại bỏ các ảnh bị lỗi chi tiết, sau đó cắt lại kích thước để phù hợp với slide hoặc infographic.




**Ảnh 2: Sử dụng Gemini tạo hình ảnh minh họa cho sản phẩm.**

## 3. Thiết kế sản phẩm bằng Canva AI

Canva AI được sử dụng để hỗ trợ bố cục, chọn mẫu thiết kế và sắp xếp các thành phần như tiêu đề, nội dung, biểu tượng và hình minh họa. Ở bước này, nội dung từ ChatGPT và ảnh minh họa được tạo ở bước trước được đưa vào Canva để hoàn thiện sản phẩm.

**Prompt đã sử dụng:**

Tạo một thiết kế infographic về chủ đề "Ứng dụng AI tạo sinh trong học tập của sinh viên".

Yêu cầu:
- Bố cục rõ ràng, hiện đại
- Có 5 phần nội dung chính
- Có không gian cho hình minh họa
- Phù hợp để trình bày trong báo cáo học tập
- Màu sắc chuyên nghiệp, dễ đọc

**Kết quả nhận được:** Canva AI gợi ý nhiều bố cục khác nhau. Một số mẫu có màu sắc đẹp nhưng nội dung quá nhiều, cần chỉnh sửa để tránh rối mắt.

**Cách chỉnh sửa:** Người thực hiện chọn một mẫu đơn giản, sắp xếp lại thứ tự nội dung, giảm lượng chữ trên mỗi phần và điều chỉnh màu sắc để sản phẩm dễ đọc hơn.







**Ảnh 3: Sử dụng Canva AI để hỗ trợ bố cục và thiết kế.**

## III. Phân tích và so sánh công cụ

Mỗi công cụ AI có vai trò riêng trong quá trình sáng tạo. ChatGPT phù hợp với việc tạo ý tưởng và xử lý ngôn ngữ; công cụ tạo ảnh phù hợp với việc tạo yếu tố thị giác; còn Canva AI hỗ trợ mạnh trong phần bố cục và hoàn thiện sản phẩm.

| **Công cụ** | **Vai trò** | **Điểm mạnh** | **Hạn chế** | **Cách xử lý của người thực hiện** |
|---|---|---|---|---|
| ChatGPT | Tạo ý tưởng, dàn ý, nội dung mô tả | Nhanh, dễ chỉnh sửa, có thể tạo nhiều phiên bản nội dung khác nhau. | Một số câu trả lời còn chung chung, cần kiểm tra lại độ chính xác và sự phù hợp. | Chọn lọc ý chính, viết lại bằng ngôn ngữ cá nhân và rút gọn cho phù hợp với thiết kế. |
| Gemini tạo hình ảnh | Tạo hình minh họa cho chủ đề | Tạo ảnh nhanh, nhiều phong cách, giúp sản phẩm trực quan hơn. | Có thể tạo ra chi tiết sai, hình ảnh chưa đúng hoàn toàn với yêu cầu. | Lọc ảnh phù hợp, không dùng ảnh lỗi, chỉnh kích thước và vị trí khi đưa vào sản phẩm. |
| Canva AI | Hỗ trợ bố cục và thiết kế cuối cùng | Dễ sử dụng, có nhiều mẫu đẹp, hỗ trợ sắp xếp nội dung nhanh. | Một số mẫu có bố cục rối hoặc dùng quá nhiều yếu tố trang trí. | Chọn bố cục đơn giản, chỉnh lại màu sắc, giảm chữ và sắp xếp lại nội dung. |

Qua so sánh, có thể thấy AI tạo sinh hiệu quả nhất khi được sử dụng theo từng vai trò cụ thể. Nếu chỉ dùng một công cụ duy nhất, sản phẩm dễ bị thiếu cân bằng: có thể có nội dung tốt nhưng hình ảnh yếu, hoặc có thiết kế đẹp nhưng nội dung chưa sâu. Việc kết hợp nhiều công cụ giúp quy trình sáng tạo linh hoạt hơn.

Tuy nhiên, kết quả AI tạo ra không nên được sử dụng nguyên bản. Người thực hiện cần kiểm tra, chỉnh sửa và đưa vào dấu ấn cá nhân. Trong sản phẩm cuối cùng, phần AI hỗ trợ chủ yếu là tạo gợi ý ban đầu, còn phần quyết định nội dung, lựa chọn bố cục và hoàn thiện sản phẩm vẫn do người thực hiện đảm nhiệm.

## IV. Vai trò của AI trong quá trình sáng tạo

### 1. Những phần AI làm tốt

AI làm tốt ở giai đoạn khởi tạo ý tưởng. Thay vì bắt đầu từ một trang trống, người thực hiện có thể yêu cầu AI đề xuất nhiều hướng triển khai khác nhau. AI cũng hỗ trợ tốt trong việc rút gọn văn bản, đề xuất tiêu đề, tạo nội dung theo cấu trúc và gợi ý cách trình bày.

Với hình ảnh và thiết kế, AI giúp tiết kiệm thời gian tìm kiếm tài nguyên. Các công cụ tạo ảnh có thể tạo ra hình minh họa phù hợp với chủ đề, còn Canva AI giúp người dùng nhanh chóng có bố cục ban đầu để tiếp tục chỉnh sửa.

### 2. Những phần AI còn hạn chế

AI vẫn có hạn chế về độ chính xác, tính nhất quán và khả năng hiểu hoàn toàn ý đồ sáng tạo của người dùng. Nội dung do AI viết có thể đúng về mặt tổng quát nhưng thiếu ví dụ cụ thể. Hình ảnh do AI tạo có thể đẹp nhưng đôi khi có lỗi chi tiết hoặc không phù hợp hoàn toàn với yêu cầu ban đầu.

### 3. AI thay đổi quy trình sáng tạo như thế nào?

Trước đây, quá trình sáng tạo thường bắt đầu bằng việc tự tìm ý tưởng, tìm hình ảnh, viết nội dung và thiết kế thủ công. Khi có AI, quy trình này trở nên nhanh hơn: người thực hiện có thể tạo nhiều phương án trong thời gian ngắn, sau đó chọn lọc và chỉnh sửa.

Tuy nhiên, điều này cũng làm thay đổi vai trò của người học. Người học không chỉ là người "nhận kết quả" từ AI, mà phải trở thành người định hướng, đánh giá và biên tập. Chất lượng sản phẩm phụ thuộc nhiều vào khả năng đặt prompt, khả năng nhận xét kết quả và khả năng chỉnh sửa đầu ra.

### 4. Vấn đề đạo đức cần cân nhắc

Khi sử dụng AI trong sáng tạo nội dung, cần minh bạch về việc có sử dụng công cụ AI. Người thực hiện không nên trình bày toàn bộ sản phẩm như thể hoàn toàn do mình tạo ra nếu phần lớn nội dung đến từ AI. Ngoài ra, cần kiểm tra bản quyền hình ảnh, tránh sử dụng nội dung gây hiểu lầm và không sao chép nguyên văn đầu ra của AI mà không có chỉnh sửa.

Một vấn đề khác là sự phụ thuộc quá mức vào AI. Nếu chỉ dùng AI để tạo toàn bộ sản phẩm, người học có thể giảm khả năng tự tư duy và sáng tạo. Vì vậy, AI nên được dùng như công cụ hỗ trợ, không phải công cụ thay thế hoàn toàn quá trình học tập và sáng tạo.

## V. Đóng góp cá nhân và sản phẩm cuối cùng

Bên cạnh phần hỗ trợ của AI, người thực hiện đóng vai trò quyết định trong việc lựa chọn chủ đề, xác định đối tượng người xem, chọn các ý quan trọng và chỉnh sửa cách trình bày. Phần đóng góp cá nhân thể hiện ở việc rút gọn nội dung cho phù hợp với infographic, lựa chọn hình ảnh minh họa phù hợp nhất, sắp xếp lại bố cục và đảm bảo sản phẩm cuối cùng dễ đọc.

Sản phẩm cuối cùng không chỉ là kết quả ghép nối các đầu ra AI, mà là phiên bản đã được biên tập và hoàn thiện. Trong đó, AI hỗ trợ tạo nguyên liệu ban đầu, còn người thực hiện chịu trách nhiệm về tính chính xác, tính thẩm mỹ và sự phù hợp với mục tiêu học tập.

# ỨNG DỤNG AI



## NGHIÊN CỨU & TÌM KIẾM

no one is reading this lol im just typing random stuff

## VIẾT & BIÊN TẬP NỘI DUNG

Hỗ trợ soạn thảo bài luận, báo cáo khoa học và kiểm tra ngữ pháp, giúp nâng cao chất lượng bài viết.






## HỌC NGÔN NGỮ & LUYỆN TẬP

Trò chuyện với AI để cải thiện kỹ năng giao tiếp, luyện phát âm và mở rộng vốn từ vựng hiệu quả.

## GIẢI BÀI TẬP & HỌC TOÁN

AI giải thích từng bước chi tiết, hướng dẫn cách tiếp cận bài toán và giải đáp thắc mắc tức thì.



**Ảnh 4: Sản phẩm cuối cùng sau khi kết hợp đầu ra của AI và chỉnh sửa cá nhân.**

## VI. Hạn chế của quá trình thực hiện và hướng cải thiện

Quá trình thực hiện vẫn còn một số hạn chế. Thứ nhất, kết quả từ AI phụ thuộc nhiều vào chất lượng prompt. Nếu prompt chưa rõ, kết quả có thể chung chung hoặc chưa đúng mục tiêu. Thứ hai, hình ảnh do AI tạo ra có thể đẹp về mặt thị giác nhưng chưa hoàn toàn chính xác về chi tiết. Thứ ba, Canva AI hỗ trợ tốt về bố cục nhưng vẫn cần người dùng chỉnh sửa để tránh sản phẩm bị rối hoặc thiếu điểm nhấn.

Để cải thiện, người thực hiện có thể thử nhiều phiên bản prompt khác nhau, so sánh nhiều kết quả trước khi chọn phương án cuối cùng. Ngoài ra, nên ghi lại rõ các bước chỉnh sửa để thể hiện vai trò cá nhân trong quá trình sáng tạo. Với sản phẩm thiết kế, cần ưu tiên tính dễ đọc, bố cục rõ ràng và sự nhất quán về phong cách.

## VIII. Kết luận

Bài tập cho thấy AI tạo sinh có thể hỗ trợ hiệu quả trong quá trình sáng tạo nội dung số, đặc biệt ở các bước tạo ý tưởng, tạo hình ảnh minh họa và gợi ý thiết kế. Tuy nhiên, AI chỉ thực sự hữu ích khi người dùng biết cách đặt prompt, chọn lọc kết quả và chỉnh sửa đầu ra theo mục tiêu cụ thể.

Qua quá trình thực hiện, có thể rút ra rằng sản phẩm tốt nhất không phải là sản phẩm do AI tạo hoàn toàn, mà là sản phẩm có sự kết hợp hợp lý giữa khả năng gợi ý nhanh của AI và tư duy chọn lọc, sáng tạo của con người.